



## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی

دانشکده پرستاری و مامایی

شیوه نامه فعالیت‌های یاددهی- یادگیری و ارزشیابی دانشجو

- ✓ ارتقای مهارت‌های تفکر دانشجویان در فرایند یاددهی و یادگیری (استقرایی، قیاسی، حل مسأله، انتقادی و قدرت تحلیل و کسب بینش) مورد نظر اعضای گروه است. به همین منظور تلفیقی از ارزشیابی کمی و کیفی در طول ترم تحصیلی به‌طور مستمر از دانشجویان به‌عمل می‌آید.
- ✓ در دروس تئوری، ارزشیابی کیفی و مداوم دانشجویان در زمینه تسلط بر مبانی نظری انجام می‌گردد.
- ✓ در گروه پرستاری بهداشت جامعه، یادگیری تجربی در تدوین و اجرای فعالیت‌های یاددهی و یادگیری مورد نظر است. به‌ویژه در کارآموزی/ کارورزی‌ها دانشجو موظف است با مددجو (فرد، خانواده، جامعه) و بیمار ارتباط برقرار نموده و تجارب شخصی خود را از ارائه مراقبت به‌صورت شفاهی بیان نماید و یا در لاگ بوک و یا کارپوشه خود ثبت نماید. تقریباً ۸۰ درصد نمره دانشجو اختصاص به این امر دارد.
- ✓ یادگیری دانشجو بر مبنای تجزیه و تحلیل فعالیت‌های او توسط خودش یا استاد مربوطه تعیین می‌گردد. بر این اساس دانشجویان ضمن بیان یا ثبت فعالیت‌های خود با استاد مربوطه درس، مباحثه و مذاکره در هر روز در دوره کارآموزی/ کارورزی به‌صورت کنفرانس‌های فردی و گروهی خواهند داشت.
- ✓ خودراهبری دانشجویان در انتخاب، اجرا و ارزیابی فعالیت‌های یاددهی و یادگیری به‌ویژه در تحصیلات تکمیلی مقطع کارشناسی ارشد و دکترا اولویت گروه است. بدین منظور استاد صرفاً نقش هدایت را داشته و دانشجویان از طریق مشارکت فعال در یادگیری مسئولیت یادگیری خود را خواهند داشت. مشارکت فعال از طریق شرکت منظم در کلاس درس، انجام فعالیت‌های کلاسی از قبیل ارائه کنفرانس، نقد مطالعات قبلی، انجام و ارائه مطالعات مقایسه‌ای و ارائه طرح پژوهشی و پروژه صورت می‌گیرد.
- ✓ حداقل ۲۰ درصد از کلاس‌ها و مراکز کارآموزی/ کارورزی اعضای گروه به استفاده از روش‌های فعال یاددهی- یادگیری اختصاص دارد.
- ✓ در دروس نظری از دانشجویان انتظار ارائه سمینار/ کنفرانس می‌رود که ۲۰ درصد نمره را به خود اختصاص می‌دهد.
- ✓ از دانشجویان در طول ترم حداقل یک امتحان (میان ترم در دروس ۲ واحدی و کوئیز در دروس یک واحدی) گرفته می‌شود.
- ✓ طرح درس‌های مربوط به تئوری نظری در جلسه اول هر درس، در اختیار دانشجویان قرار گرفته و یک نمونه از آن نیز روی سایت دانشکده می‌باشد.
- ✓ دانشجویانی که حضور منظم در جلسات کلاس داشته و در بحث و مذاکره‌ها فعال هستند تشویق می‌شوند.

- ✓ در کارآموزی از دانشجویان انتظار ارائه سمینار/ کنفرانس بالینی می رود که ۱۰ درصد نمره را به خود اختصاص می دهد.
- ✓ در کارآموزی دانشجویان با لاگ بوک و یا کارپوشه مورد ارزیابی قرار می گیرند که در آنها نحوه ارزشیابی مشخص شده است.
- ✓ مهارت های لازم با توجه به کسب تخصص مورد انتظار در واحد کارآموزی/ کارورزی مشخص و نمره بندی شده است.
- ✓ حداکثر غیبت موجه برای هر واحد کارآموزی/ کارورزی یک روز است. لازم است در اسرع وقت جبران غیبت صورت گیرد.
- ✓ غیبت موجه برای هر واحد نظری یک چهارم واحد است.
- ✓ حضور به موقع دانشجویان در کلاس درس و کارآموزی/ کارورزی الزامی است و ۵ درصد از نمره پایان ترم را به خود اختصاص می دهد.
- ✓ پوشش مناسب و رعایت شئونات در کلاس درس و کارآموزی/ کارورزی الزامی است و ۵ درصد از نمره پایان ترم را به خود اختصاص می دهد.
- ✓ اهداف کارآموزی به صورت طرح درس و همچنین زمان، مکان، نوع و نحوه ارزیابی و منابع آزمون در ابتدای ترم در اختیار دانشجو قرار داده می شود. همچنین روی سایت دانشکده می باشد.